



**ESTUDO EM CASA – DISTANCIAMENTO SOCIAL – COVID 19**  
**ATIVIDADES DE GEOMETRIA – 6º ANO A, B e C – 2 AULAS**  
**13ª SEMANA: DE 29/06/2020 a 03/07/2020**  
**PROFª LUCIENE RIBEIRO**  
**PROFª KARINA APARECIDA MATIAS ALVES BERTELI**

**Orientações:**

- \*Identifique cada atividade com a data de referência;
- \*Para resolvê-las consulte o conteúdo já disponibilizado;
- \*E será vistada e corrigidas assim que voltarem as aulas.

**(2 aulas) CONTEÚDO: POLIGONOS**

**TEMA: ELEMENTOS DE UM POLÍGONO**

Objetivo: Identifica quais são os elementos de um polígono.

Material de apoio: Tangram

**O QUE FAZER?**

- Ler atentamente as instruções;

**DICAS E ORIENTAÇÕES AOS ALUNOS E RESPONSÁVEIS.**

É importante que ao realizar as atividades, se sentir alguma dificuldade, entre em contato com a professora.

**Vamos começar as atividades!!!**

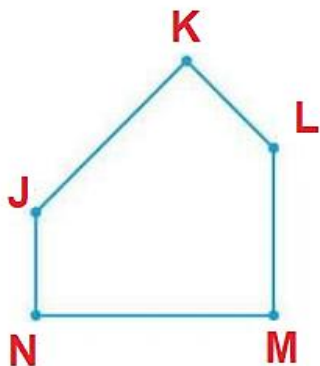
**ATIVIDADE 1 – O que são “Elementos de um polígono”? - Leia atentamente as informações.**

**Elementos de um polígono**

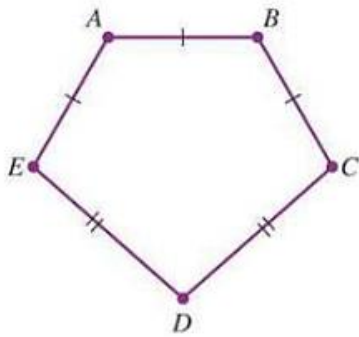
Agora, vamos estudar elementos de um polígono.

Em um polígono qualquer, os segmentos que formam a linha poligonal são chamados de **lados**. O ponto de encontro de dois lados consecutivos é chamado de **vértice** desse polígono.

Veja um exemplo.



- Os vértices desse polígono são os pontos **K, L, M, N e J**
- Os lados do polígono são os segmentos  $\overline{KL}$ ,  $\overline{LM}$ ,  $\overline{MN}$ ,  $\overline{NJ}$  e  $\overline{JK}$ .
- Indicamos assim: polígono  $KL MNJ$ .
- Os vértices  $K$  e  $L$ ,  $L$  e  $M$ ,  $M$  e  $N$ ,  $N$  e  $J$ ,  $J$  e  $K$  são consecutivos.
- Os vértices  $K$  e  $M$ ,  $K$  e  $N$ ,  $L$  e  $N$ ,  $L$  e  $J$ ,  $M$  e  $J$  são não consecutivos.

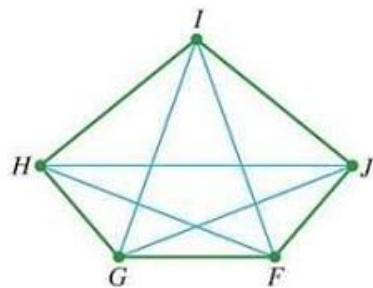
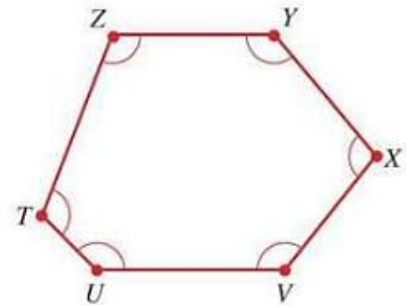


Para indicar os lados de mesma medida (**lados congruentes**) em um polígono, marcamos esses lados com o mesmo número de tracinhas. Veja o exemplo ao lado.

Nesse polígono, os lados  $\overline{AB}$ ,  $\overline{BC}$  e  $\overline{AE}$  são congruentes entre si. Os lados  $\overline{CD}$  e  $\overline{DE}$  também são congruentes entre si, mas têm medida diferente dos outros três lados.

Dois lados consecutivos de um polígono determinam um **ângulo interno** desse polígono. Veja o exemplo ao lado.

No polígono ZYXVUT, estão assinalados os ângulos internos, que indicamos por  $\hat{Z}$ ,  $\hat{Y}$ ,  $\hat{X}$ ,  $\hat{V}$ ,  $\hat{U}$  e  $\hat{T}$ .



Os segmentos com extremos em dois vértices não consecutivos são chamados de **diagonais** do polígono. Veja o exemplo ao lado.

Os segmentos  $\overline{FI}$ ,  $\overline{FH}$ ,  $\overline{JG}$ ,  $\overline{JH}$  e  $\overline{IG}$  são as diagonais do polígono FGHJI.

**ATIVIDADE 2** – Desenhe um polígono de 5 lados, nomeie seus vértices e trace suas diagonais. Agora responda as questões.

a) Quantos vértices tem esse polígono?

---

b) Escreva os lados desse polígono no espaço abaixo.

---

c) Quantos ângulos internos tem esse polígono?

---

d) Quantas diagonais tem esse polígono?

---

**AGORA, iremos usar o tangram que você construiu anteriormente. Caso não tenha, assista o vídeo abaixo para auxiliar na construção**

<https://www.youtube.com/watch?v=IQB10QXKPd0>

Nome do vídeo: TUTORIAL : COMO FAZER AS 7 PEÇAS DO TANGRAM



PREFEITURA MUNICIPAL DE RIBEIRÃO CORRENTE  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO  
E.M.E.B. "JORNALISTA GRANDUQUE JOSÉ"

Rua Marechal Deodoro, 815 – Bairro Centro – Ribeirão Corrente - SP. CEP: 14445-000 - Fone: (16) 3749.1017  
Ato de Criação: Lei Municipal Nº 986, de 20 de março de 2008  
Email - granduquejose@educacao.sp.gov.br

**ATIVIDADE 3** – Escolha entre as peças do seu tangram um polígono que tenha 4 lados, 4 ângulos, nomeie seus vértices e cole-o no espaço abaixo ou em seu caderno.

**ATIVIDADE 4** – Escolha entre as peças do seu tangram um polígono que tenha 3 lados, 3 ângulos, nomeie seus vértices e cole-o no espaço abaixo ou em seu caderno. Tente encontrar diagonais nesse polígono. Você conseguir encontrá-las?



Resposta \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**ATIVIDADE 5 – PARA REFLETIR!!!** Quantos vértices tem um polígono de 12 lados? E quantos ângulos internos?

Resposta \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**ATIVIDADE 6 – USE A CRIATIVIDADE!** Com as peças que restaram do seu tangram faça um desenho bem bonito e cole no espaço abaixo ou em seu caderno.

**BONS ESTUDOS!!!!**